**Рекомендации и требования по выполнению заданий**

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах.
2. Требования к печатным работам: формат листа – книжный; параметры страницы: левое поле- 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5; шрифт – Times New Roman, кегль(размер шрифта) – 14, выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – полуторный. Титульный лист печатной работы обязателен (см.ниже образец)
3. При подготовке материалов можно использовать Интернет-ресурсы.
4. Презентации оформлять в программе Power Point.
5. Контрольные работы оформлять в отдельной тетради.
6. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
7. Задания предоставить обязательно подписанными.
8. Задания предоставить до 20 октября.
9. В случае несвоевременной сдачи работ по неуважительным причинам при оценивании работ снижаются баллы (отметки)
10. За консультациями обращаться по телефону: +7978 913 75 67 в рамках учебного времени. Кравцова Анна Витальевна

ЗАДАНИЯ НА СЕНТЯБРЬ

1. Прочитайте текст с.209-210 (после текста есть словарь, который поможет Вам понять содержание).
2. Выполните упр.2, с.21,1 упр. 3, с.212, упр. 8, с.213 письменно в тетради
3. Прочитайте текст с.216-216
4. Выполните упр.17, с.216 письменно в тетради.
5. Прочитайте текст с.217-218.
6. Выполните упр.20, с.218 письменно в тетради.
7. Напишите сообщение на тему «My coach».
8. Выполните итоговую работу по теме (см.ниже)

**TEST**

**Task 1. Answer the question:**

1. Who is the coach?
2. What ways a person (an athlete) communicates with a coach?
3. What is the role of the coach?
4. Must the coach motivate the athlete?

**Task 2. Match the words**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | demonstrate to the athletes the skill you require them to perform | a | advisor |
| 2 | gathering data of national and international results and keep abreast of current training techniques | b | supporter |
| 3 | advising athletes on the training to be conducted and suitable kit and equipment | c | instructor |
| 4 | identify suitable competitions for them to compete in to help them achieve their overall objective for the year | d | demonstrator |
| 5 | help support the athlete through the pressures during the competitions | e | motivator |
| 6 | instructing athletes in the skills of their sport | f | counselor |
| 7 | resolving emotional problems | g | facilitator |
| 8 | maintain the motivation of all the athletes the whole year round | h | fact finder |

**Task 3. Write TRUE/FALLS**

1. Coaches must respect basic human rights.
2. The role of the coach is to create the cruel conditions for athletes/
3. A coach must be able to show the right skill to athletes.
4. A coach responsible for the game strategy in sports games.
5. To be a good coach you needn’t know more.
6. A coach should complete coaching courses.
7. Everybody can be a good coach.

**Task 4. Do you want to be a coach? Why? Write some(5-7) sentences about it.**

 Министерство спорта Республики Крым 

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва

имени Леонида Фёдоровича Ярового»

СООБЩЕНИЕ (ДОКЛАД)

по дисциплине **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

На тему: «MY COACH»

Выполнил: студент(ка) 3 курса 32 группы

Иванов Сергей Иванович

Проверил(а): Кравцова А.В.

Краснолесье, 2025